

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	69090 Туризм і рекреація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

12.05.2026 р.

Справа № 0670/АС-26

Галузева експертна рада J I Сфера обслуговування (24 Сфера обслуговування) у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуючий,

Безугла Людмила Сергіївна,

Горіна Ганна Олександрівна,

Горюнова Катерина Анатоліївна,

Давиденко Ірина Володимирівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юріївна,

Машіка Ганна Василівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Крупа Оксана Миколаївна – представник ЗВО,

Березівська Оксана Йосипівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	69090
Назва ОП	Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма (ОП) «Туризм і рекреація » дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом МОН України від 04.10.2018 р. №1068 з урахуванням змін згідно з Наказом МОН України від 03.04.2024 р. №441.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП «Туризм і рекреація» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП узгоджуються з місією та стратегічними пріоритетами Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Мета програми відповідає стратегічному курсу ЗВО щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері туризму і рекреації.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР виявила, що гаранту ОП доцільно активізувати участь випускників-роботодавців у вдосконаленні освітньої програми шляхом розгляду можливості їх залучення до складу робочої групи та запровадження регулярної комунікації в межах її перегляду.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати навчання ОП сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, динаміки ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також релевантного досвіду вітчизняних і зарубіжних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР виявлено невідповідність НП 2024 та НП 2025 заочної форми навчання відповідно ОП 2024 та ОП 2025 року, що проявляється в неузгодженості обсягу окремих ОК, а також у відсутності практик у 2 та 4 семестрах.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема ОП не забезпечує повної репрезентації міжпредметних зв'язків між освітніми компонентами, унаслідок чого ускладнюється однозначне визначення їх пререквізитного, постреквізитного та кореквізитного статусу.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОКЗ Правознавство та правове забезпечення має загальний характер і не відображає галузевої специфіки правового регулювання туристичної діяльності, яка безпосередньо пов'язана з розвитком необхідних фахових компетентностей у здобувачів ОП «Туризм і рекреація»

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Вибір освітніх компонентів здобувачами першого року навчання здійснюється на етапі вступної кампанії, що певною мірою обмежує можливості їхнього усвідомленого формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ОП відповідає цілям програми, є нормативно врегульованою та забезпечує набуття здобувачами компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Її організація, методичний супровід, взаємодія з роботодавцями та рівень задоволеності здобувачів засвідчують належну реалізацію цього компонента ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП "Туризм і рекреація" передбачає формування у здобувачів комплексу соціальних навичок через навчальну, практичну, наукову та позааудиторну діяльність. ГЕР встановлено, що освітнє середовище та зміст ОП загалом сприяють належному розвитку soft skills, важливих для майбутньої професійної реалізації.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства та фактичному навантаженню здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП «Туризм і рекреація» є практикоорієнтованою: її структура та освітні компоненти забезпечують формування професійних навичок і відповідають потребам ринку праці, загалом узгоджуючись із принципами дуальної освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Туризм і рекреація» є актуальною та забезпечує формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року. Освітні компоненти програми інтегрують відповідні знання й навички (здоров'я, якісна освіта, економічне зростання, інновації), що дозволяє підготувати фахівців, здатних ефективно діяти у сфері туризму з урахуванням принципів сталого розвитку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому гарантують рівні права, є чітко сформульованими та позбавлені дискримінаційних положень

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на ОП "Туризм і рекреація" адаптовані до галузевої специфіки, спрямовані на відбір вступників із профільними знаннями та відповідають нормам чинного законодавства України.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Недостатня залученість здобувачів вищої освіти до участі в проєктах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності за освітньою програмою.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у ЗВО нормативно визначена та доступна, проте рівень поінформованості здобувачів вищої освіти щодо порядку та можливостей її реалізації потребує посилення

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми, методи та технології навчання, що застосовуються на ОП "Туризм і рекреація", загалом відповідають вимогам законодавства, забезпечують досягнення програмних результатів навчання та реалізацію студентоцентрованого підходу і принципів академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У межах реалізації ОП "Туризм і рекреація" забезпечено своєчасне, доступне та зрозуміле інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами. Відповідна інформація системно представлена у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО, відображена у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін і дистанційних курсах.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація ОП забезпечує належне поєднання навчання і досліджень через включення дослідницької складової до освітніх компонентів, виконання кваліфікаційних робіт та залучення здобувачів вищої освіти до участі в наукових заходах і студентських наукових об'єднаннях. Це відповідає рівню вищої освіти, спеціальності та мети ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підкритерій забезпечено

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На ОП спостерігається низький рівень залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної співпраці, зокрема до участі у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, завчасно оприлюднюються та дають змогу встановити досягнення здобувачами результатів навчання. Підкритерій загалом забезпечено.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Силабус освітньої компоненти «Кваліфікаційна робота» не містить переліку рекомендованих тем, що потенційно обмежує поінформованість здобувачів вищої освіти щодо можливих напрямів дослідження.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів ОП "Туризм і рекреація" є чіткими, доступними та нормативно врегульованими, забезпечують об'єктивність оцінювання, визначають порядок оскарження результатів і повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО створено належні умови для реалізації принципів академічної доброчесності в межах освітньої програми.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Окремі НПП за ОП не мають публікацій у виданнях, що індексуються в Scopus та/або Web of Science

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

НПП здійснюють професійну діяльність на умовах строкових трудових договорів і перебувають в очікуванні оголошення конкурсів на заміщення посад, що потенційно може позначатися на стабільності кадрового забезпечення ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За ОП забезпечено належне залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу через участь у викладанні, рецензуванні ОП і кваліфікаційних робіт, проведенні практикоорієнтованих заходів та професійній комунікації зі здобувачами вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Наведені факти дають підстави констатувати відповідність вимогам підкритерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітнє середовище ОП загалом забезпечене належними навчально-методичними, фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, достатніми для досягнення мети ОП і програмних результатів навчання. Підтверджено наявність спеціалізованої інфраструктури, цифрових ресурсів і програмного забезпечення, що використовується в освітньому процесі

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти вільний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема Moodle, Office 365, бібліотеки, електронного каталогу, інституційного репозитарію, комп'ютерних класів, лабораторій і мережі Інтернет. Це створює належні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище за ОП є безпечним для перебування здобувачів, їх фізичного та ментального здоров'я й забезпечує належні умови для задоволення їхніх потреб та інтересів. Це підтверджується наявністю укриттів із належними умовами, функціонуванням протипожежної сигналізації, відеоспостереженням, проведенням інструктажів, діяльністю практичного психолога і студентського капелана, а також активним залученням здобувачів до роботи студентського самоврядування «Основа», культурних, спортивних і волонтерських заходів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО забезпечено належну систему підтримки здобувачів ОП через Moodle, Microsoft Office 365, діяльність деканату і кафедри, відділу міжнародних зв'язків, відділу працевлаштування, комісії з надання соціально-психологічної допомоги, Юридичної клініки та студентського самоврядування «Основа». Це свідчить про практичну доступність освітньої, консультативної, соціальної та психологічної підтримки в межах реалізації ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

До слабких сторін ОП слід віднести відсутність окремих елементів безбар'єрного середовища, зокрема тактильної навігації, табличок зі шрифтом Брайля, а також неповну адаптованість вебсайту університету для осіб із порушеннями зору.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО унормовано антикорупційні політики та процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій, зокрема відповідно до "Положення про процедуру розгляду скарг" (<https://tinyurl.com/3sb98v4z>) (<https://tinyurl.com/3sb98v4z>)), "Положення про комісію з етики та управління конфліктами" (<https://tinyurl.com/4m8k4m48>) (<https://tinyurl.com/4m8k4m48>)) та "Положення про запобігання та протидію сексуальним домаганням, насильству та дискримінації" (<https://surl.li/ojbmzy>) (<https://surl.li/ojbmzy>)). Під час експертизи підтверджено обізнаність здобувачів щодо механізмів захисту прав і подання звернень. Зазначене свідчить про належну реалізацію відповідних політик і процедур у межах освітньої програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО послідовно реалізуються нормативно визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Оновлення програми здійснюється на основі багаторівневого внутрішнього моніторингу, результатів опитувань, пропозицій стейкхолдерів і рішень колегіальних органів, що свідчить про належний рівень інституційного супроводу розвитку ОП "Туризм і рекреація"

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесів перегляду освітньої програми та забезпечення її якості через участь у робочих групах, органах студентського самоврядування, анкетуванні та обговоренні змін до ОП. Урахування їхніх пропозицій під час оновлення освітньої програми засвідчує реалізацію партнерського підходу розвитку ОП

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці системно залучені до перегляду, оновлення та процедур забезпечення якості ОП через рецензування, участь у роботі дорадчих органів, проведення практикоорієнтованих заходів, надання баз практики та участь у підсумковій атестації. Це забезпечує врахування потреб ринку праці під час реалізації ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО функціонує практика відстеження кар'єрного шляху випускників ОП через діяльність кафедри, Ради випускників, Відділу працевлаштування та співпраці з бізнесом, проведення опитувань, ярмарків вакансій та підтримання комунікації з випускниками. Це забезпечує збір і врахування релевантної інформації під час удосконалення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема

здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО функціонує дієва система внутрішнього забезпечення якості, яка забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності, зокрема отримані за підсумками опитувань здобувачів, випускників і роботодавців. Координація цих процесів із боку Навчально-наукового центру організації та якості освітнього процесу та використання результатів опитувань у практиці обговорення й оновлення ОП свідчать про належний рівень реалізації цього підкритерію.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО сформовано дієву практику врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час перегляду та оновлення ОП. Рекомендації й зауваження, надані за результатами попередніх акредитацій, були використані для вдосконалення змісту освітньої програми, розширення участі стейкхолдерів, оновлення вибіркової складової та посилення практичної спрямованості освітнього процесу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО сформовано інституційну культуру якості освіти, що ґрунтується на функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості, діяльності Навчально-наукового центру організації та якості освітнього процесу, сертифікованої Системи менеджменту якості ДСТУ ISO 9001:2015, а також системному залученні стейкхолдерів, здобувачів і НПП до процедур моніторингу та оновлення ОП. Це свідчить про належний рівень підтримки постійного розвитку освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено чіткі, зрозумілі та доступні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Нормативне забезпечення реалізації ОП є структурованим, публічно доступним і послідовно застосовується на практиці. Період реорганізації не вплинув на стабільність освітнього середовища та дотримання правових гарантій учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У ЗВО забезпечено своєчасне оприлюднення проєктів освітньої програми та змін до неї на офіційному вебсайті з метою отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін. Практика громадського обговорення має системний характер і реалізується через поєднання цифрових інструментів збору пропозицій та безпосередньої комунікації зі стейкхолдерами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує відкритий доступ до повної та актуальної інформації про ОП на офіційному вебсайті в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Гаранту ОП при наступному перегляді освітньої програми "Туризм і рекреація", доцільно розглянути можливість включення до складу робочої групи представників випускників -роботодавців, а також забезпечити періодичне проведення зустрічей із цими стейкхолдерами з метою активізації їхньої участі в удосконаленні ОП. Гаранту ОП Посилити комунікацію зі здобувачами заочної форми навчання для визначення їх пропозицій щодо удосконалення навчального процесу та ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує до початку 2026/2027 навчального року гаранту ОП спільно з робочою групою усунути невідповідності в навчальному плані заочної форми навчання та привести обсяг освітніх компонентів у відповідність

до вимог щодо кредитів ЄКТС. До 01.09.2026 року гаранту ОП спільно з робочою групою під час оновлення структурно-логічної схеми забезпечити відображення міжпредметних зв'язків між освітніми компонентами з метою однозначного визначення пререквізитів, постреквізитів і кореквізитів та їх урахування під час формування силабусів і робочих програм. При черговому перегляді ОП гаранту ОП та робочій групі переглянути зміст ОК «Правознавство та правове забезпечення» та винести на громадське обговорення доцільність її заміни на ОК «Правове регулювання туристичної діяльності» як таку, що більшою мірою відповідає фаховій спрямованості ОП і сприяє формуванню спеціальних компетентностей здобувачів. Менеджменту ЗВО та гаранту ОП під час чергового перегляду й оновлення освітньої програми розглянути можливість підвищення гнучкості процедури обрання освітніх компонентів на першому році навчання, зокрема шляхом перенесення вибору на початок першого семестру, що сприятиме більш усвідомленому формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує гаранту ОП та НПП у 2026/2027 н. р. посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо можливостей участі у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, а також формальної, неформальної й інформальної освіти з метою активізації їх залучення та популяризації відповідних освітніх можливостей.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОП та відповідальним за міжнародну діяльність ЗВО, рекомендовано розробити план інтернаціоналізації ОП на наступний 2026-2027 навчальний рік.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту ОП до 01.09.2026 року оновити силабус ОК «Кваліфікаційна робота» та включити до нього перелік рекомендованих тем кваліфікаційних робіт. Керівництву ЗВО доцільно ініціювати обговорення та перегляд внутрішніх нормативних документів у сфері академічної доброчесності, а також у разі потреби внести до них відповідні зміни з урахуванням положень Закону України «Про академічну доброчесність».

Критерій 6. Людські ресурси

Науково-педагогічним працівникам та керівництву ЗВО у 2026/2027 навчальному році доцільно активізувати публікаційну діяльність у наукових виданнях, що індексуються в Scopus та/або Web of Science, з метою посилення наукової складової освітньої програми. Керівництву ЗВО у 2026/2027 навчальному році забезпечити своєчасне проведення конкурсів на заміщення посад НПП для підтримання стабільності кадрового забезпечення ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Відділу цифрової трансформації та технічної підтримки освітнього процесу спільно з менеджментом ЗВО до завершення 2026/2027 навчального року рекомендовано забезпечити розвиток інклюзивної інфраструктури шляхом упровадження тактильної навігації або контрастного візуального маркування, дублювання ключової інформації шрифтом Брайля та повної адаптації офіційного вебсайту до потреб осіб з порушеннями зору. До завершення 2026-2027 навчального року у межах цифрової реорганізації університету рекомендовано забезпечити відкритий, актуальний і структурований доступ на вебсайті ЗВО до інформації щодо супроводу осіб з інвалідністю, зокрема контактів відповідальних осіб.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Протягом 2026-2027 навчального року керівництву ЗВО доцільно продовжити роботу з удосконалення внутрішньої нормативної бази, зокрема розробити документи, що регламентують використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі, включно з етичними засадами їх застосування. Водночас рекомендовано й надалі системно здійснювати моніторинг нормативних змін у сфері забезпечення якості вищої освіти та забезпечувати їх своєчасну імплементацію до внутрішньої системи забезпечення якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

До завершення громадського обговорення проєкту ОП «Туризм і рекреація» на 2026 рік гаранту ОП та робочій групі рекомендовано продовжити практику автоматизованого збору пропозицій через сайт кафедри та забезпечити оприлюднення узагальнених результатів їх розгляду із зазначенням врахованих і відхиленних зауважень у строк до 30 вересня 2026 року.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла

Додаток	ГЕР J1 ID69090.xlsx	OU2WMFR8btDJwfhYAW/QmkMgOMl3aCd8R6Ro MKnjQ/Q=
---------	---------------------	--

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА